

بسمه تعالی

فرم طرح درس : دکتر محمد اسمعیل حجازی

نام و کد درس : تصویر برداری در بیماریهای ریه  
نیمسال اول / دوم / تابستان  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری-عملی  
مدرس یا مدرسین: دکتر محمد اسمعیل حجازی

رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنتی  
روز و ساعت برگزاری : ۷/۳۰-۸/۱۵  
دروس پیش نیاز :  
شماره تماس دانشکده:

ترم :  
محل برگزاری: سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا

### جلسه اول : تصویر برداری در بیماریهای ریه

### اهداف کلی : بررسیهای تصویر برداری در تشخیص بیماران مشکوک یا مبتلا به بیماری تنفسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱-عکس ساده ریه را از نظر استاندارد بودن برای تفسیر بتواند تشخیص بدهد .نوع رادیوگرافی ، ایستاده و خوابیده بودن،-میزان اشعه-ازوایی جنب و ... ۲-یافته های نرمال رادیوگرافی ساده قفسه سینه را بداند از نظر موقعیت آناتومیک قسمتهای مختلف سیستم تنفسی را افتراق دهد. ۳-فرق رادیوگرافی سینه PA , AP را بداند. ۴-نمای رادیوگرافیک بیماریهای شایع ریه از جمله پنومونی،پلورال افیوژن ،توده ریوی ،اختلالات اسکلتی مانند کیفوز-اسکولیوز و ....را بداند	عملی-کابردی	سخنرانی پرسش و پاسخ آموزش عملی بر بالین بیمار منطبق با شرایط بالینی بیماران و تفسیر رادیوگرافی بیماران	مطالعه فردی مطالعه اطلس های مربوط به رادیوگرافی سینه و نرم افزارهای مرتبط	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا	۷/۳۰-۸/۱۵	پاورپوینت استفاده از سیستم PACS نرم افزارهای مرتبط	ارزیابی پاسخهای رزیدنتها در کلاس و بر بالین Mini-CEX

۵- اندیکاسیونهای انجام عکس ساده ریه را در بیماران سرپایی، بستری بخش و مراقبتهای ویژه را بداند.

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :  
\*

\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
ب ) پایان دوره

بارم :  
بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

